

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E DI SMA NEGERI 5
PEKANBARU**



Oleh

WIWIK RISTIYANI

NIM :11017201253

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 7E DI SMA NEGERI 5
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

WIWIK RISTIYANI

NIM :11017201253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

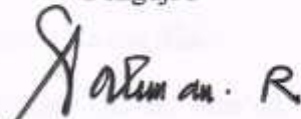
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E di SMA Negeri 5 Pekanbaru*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Rajab 1435 H/9 Mei 2014 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 9 Rajab 1435 H
9 Mei 2014 M

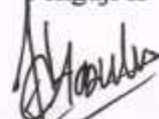
Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II



Lazalva, M.Si.

Penguji III



Lisa Utami, S.Pd., M.Si.

Penguji IV



Zona Octarya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Wiwik Ristiyani, (2014): Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* di SMA Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian dengan penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* telah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga di kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest*. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikansi 0,05. Dari hasil perhitungan diperoleh t hitung lebih besar daripada t tabel, yaitu $4,75 > 1,67$ dan nilai gain ternormalisasi (N-gain) kelas eksperimen adalah 0,85 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol adalah 0,69 dengan kategori sedang. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga di kelas XI SMA Negeri 5 Pekanbaru.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Hasil Belajar, Larutan Penyangga.

ABSTRACT

Wiwik Ristiyani, (2014): Learning Outcomes on Chemical Subjects with Using Learning Cycle 7E Model at State Senior High School 5 Pekanbaru

A research on the application of the learning cycle 7E model has been conducted by purpose to known of increasing students' achievement in learning buffer solution at grade XI class of senior high school 5 Pekanbaru. The pretest-posttest control group design was used in this research. Data was analyzed with t-test at 0.05 level of significance. Result showed that the t value was 4,75 while t-table was 1.67 and normalized gain (N-gain) experiment class 0.85 in high category and control class was 0.69 in middle category. Therefore, it could be concluded that the application of the learning cycle 7E model by experiment, discussion, and question-answer method was able to increase students' learning achievement in buffer solution discussion at XI class of senior high school 5 Pekanbaru.

Keywords: Learning Cycle 7E Model, Learning Achievement, Buffer Solution.

ويويق ريسني () : حصول تعلم الطلاب تطبيق نموذج التعليم على نوع *Learning Cycle 7E* المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ه .

الغاية هذا البحث لزيادة
في المبحث ترموكيمياء من خلال تنفيذ
البيانات من خلال *Learning Cycle 7E*.
البيانات الحصول عليها تحليلها باستخدام .
Learning Cycle 7E مواصلة تحسين . حصول تحليل ٠,٠٥ . البيانات الأخيرة تدل على ت
٤,٧٥ = ١,٦٧ = < , أظهر شعور متزايد
تحسين , الصيغة. <N Gain>
التجريبية نحو ٠,٨٥ وهو على المستوى جيد و في الفصل الضبط نحو ٠,٦٩ و هي على المستوى مقبول.
استتبعت الباحثة أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع *Learning Cycle 7E* لترقية حصول تعلم
الطلاب في المبحث ترموكيمياء لطلاب الحادي عشر للعلوم الكونية بالمدرسة المتوسطة العالية
الحكومية ه

Buffer Solution

Learning Cycle 7E: الكلمات الدليلية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* di SMA Negeri 5 Pekanbaru**” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Banyak pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia
4. Ibu Zona Octarya, M.Si., selaku penasehat akademis yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
5. Ibu Elvi Yenti, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.

6. Ibu Lisa Utami, S.Pd. dan Ibu Zona Octarya, M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Drs. Darisman, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru dan Ibu Dra. Andri Dirgahayuning selaku guru pamong selama penelitian serta keluarga besar SMA Negeri 5 Pekanbaru.
9. Ayah Mulyono ,Ibu Painem (almh), dan ibu Sunarti tercinta yang tak kenal lelah mendidik dan membesarkan penulis hingga seperti ini dan selalu memberikan semangat serta doa tulus demi keberhasilan penulis.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman 2010 yang selalu memberikan dorongan kepada penulis.
12. Teman-teman PPL dan KKN yang sudah membantu dan memberikan pengalaman berharga.
13. Semua pihak yang telah mendoakan dan terlibat dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas bantuan dan dukungan yang diberikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah pengetahuan kita semua.

Pekanbaru, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. TINJAUAN TEORITIS	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Konsep Operasional	19
D. Hipotesis.....	24
 BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	30
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data	41
D. Pembahasan.....	46
 BAB V. PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel II.1 Desain Penelitian	20
Tabel II.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Ekperimen dan Kelas control.....	21
Tabel III.1 Kriteria Uji Realibilitas.....	28
Tabel III.2 Kriteria Tingkat Kesukaran	28
Tabel III.3 Kriteria Daya Pembeda.....	29
Tabel III.4 Kriteria N-Gain yang Ternormalisasi	32
Tabel IV.1 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014	39
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru.....	40
Tabel IV.3 Distribusi Nilai LKS Kelas Eksperimen.....	40
Tabel IV.4 Distribusi Nilai LKS Kelas Kontrol.....	40
Tabel IV.5 Distribusi Nilai Evaluasi (Kuis) Kelas Eksperimen	41
Tabel IV.6 Distribusi Nilai Evaluasi (Kuis) Kelas Kontrol	41
Tabel IV.7 Hasil Pengolahan Data Uji Homogenitas	41
Tabel IV.8 Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal	43
Tabel IV.9 Rangkuman Daya Pembeda Soal.....	43
Tabel IV.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	43
Tabel IV.11 Hasil Pengolahan Data Uji Homogenitas	44
Tabel IV.12 Hasil Pengolahan Data Uji Hipotesis.....	44
Tabel IV.13 Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal yang Digunakan	49
Tabel IV.14 Rangkuman Daya Pembeda Soal yang Digunakan	49

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar IV.1 Diagram Tingkat Kesukaran Soal	48
Gambar IV.2 Diagram Daya Pembawa Soal.....	48
Gambar IV.3 Tingkat Kesukaran Soal	49
Gambar IV.4 Daya Pembeda Soal.....	50
Gambar IV.5 Nilai LKS Setiap Pertemuan	51
Gambar IV.6 Nilai Evaluasi Setiap Akhir Pertemuan	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
Lampiran A Silabus	61
Lampiran B Program Semester	63
Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
Lampiran D Kegiatan Explore Kelas Eksperimen	89
Lampiran E Lembar Kerja Siswa	94
Lampiran F Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	98
Lampiran G Kisi-Kisi Soal Uji Homogenitas	102
Lampiran H Soal Uji Homogenitas	103
Lampiran I Kisi-Kisi Soal Validitas	106
Lampiran J Soal Validasi	108
Lampiran K Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	113
Lampiran L Soal Pretest dan Posttest	115
Lampiran M Analisis Data Awal	118
Lampiran N Analisis Validitas Butir Soal	122
Lampiran O Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Lampiran P Analisis Data Akhir dengan Uji T	132
Lampiran Q Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	136
Lampiran R Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	140
Lampiran S Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen	144
Lampiran T Nilai LKS Kelas Eksperimen dan Kontrol	145
Lampiran U Nilai Evaluasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	146
Lampiran V Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Control	147
Lampiran W Lembar Evaluasi Efektivitas Fase <i>Learning Cycle 7E</i>	149
Lampiran X Dokumentasi	153
Lampiran Y Lembar Penuntun Praktikum Kelas Eksperimen dan Kontrol .	155